



Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior.

Ciclo Lectivo 2009

Curso: 5° - División: B

Ciclo: CE - Especialidad: Ciencias Sociales

Disciplina: Análisis de la Realidad Social II

Nombre del profesor: GÍSPERT, Walter – Suplente: Raúl E Sánchez

Día y horario de cursado: Lunes 5a y 6a h – Viernes: 1ª-2ª y 7 h.

Programa de examen

Conceptuales:

Eje 1: GLOBALIZACIÓN.

Concepto. Aspectos destacados de la globalización: comercio internacional, inversiones privadas directas, migraciones internacionales, capitales financieros, comunicaciones, reglas de juego y distribución de poder en las relaciones internacionales. Evolución histórica de la globalización. Paradigmas económicos dominantes: librecambio, Estado de bienestar y neoliberalismo. Concepto de desarrollo nacional en el marco de la globalización.

Coordinación supranacional de las políticas: Grupo de los Ocho, Consenso de Washington, Proyecto ALCA. Paraísos fiscales. Organización Mundial de Comercio y otros organismos y foros.

Espacios alternativos a la globalización interestatales y movimientos sociales.

El imperio norteamericano. La incorporación de China al mercado mundial.

La Argentina en la globalización: mercados emergentes, cultura consumo y economía, deuda externa, política y sociedad, hegemonía ideológica.

Globalización y Medio Ambiente: ambiente y derechos humanos, la politización del ambiente, participación ciudadana, la Agenda 21, privatización del agua (impacto social y ambiental), urbanización y especulación, colapso de los sistemas urbanos (rellenos sanitarios, autopistas, etc.). Cartoneros y recuperadores urbanos. La sojización. Esterilización de los pobres. Contaminación electromagnética. Impacto ambiental de la minería. Impacto ambiental del narcotráfico. Impacto ambiental del turismo. Desastres naturales.

EJE 2. CRISIS GLOBAL.

Alcances y dinámicas de la crisis global: económicas, sociales, políticas, culturales. Problemática actual de la economía estadounidense. Hacia un nuevo orden mundial: foros internacionales. El dólar como moneda de reserva internacional. Diferentes visiones de la crisis y sus posibles alcances y desenlaces.

EJE 3: EDUCACIÓN Y CULTURA.

Durante la segunda etapa se analizarán opiniones diversas sobre la función de la escuela en tomo a la distribución del conocimiento, la cultura y la socialización. Se abordarán los siguientes temas.

CULTURA

-"La cultura no quiebra" de DAS NEVES, Daniel. El artículo aborda el derecho

social a la comunicación.

- "La cultura como lugar de encuentro" de COSSA, Tito. Crítica a la falta de una política de gobierno para defender el derecho social a la cultura.

- "La comunicación contribuye a la cultura presentista de los jóvenes", de GARCÍA CANCLINI, Néstor. Debate sobre los símbolos actuales de la juventud. (Educar Nro. 8 Pag. 13).

EDUCACIÓN

- "Educación... ¿quién apuesta más. Reflexiones sobre nuestras propias narrativas" de FURLAN, Alfredo. Este autor efectúa un repaso de las principales posiciones de los pedagogos actuales. (Propuesta Educativa Nro. 17 Pag. 47).

- "Educación y trabajo en la construcción de lo social", de CULLEN, Carlos. Se plantean cuestiones en torno a la relación entre el mundo del trabajo y el mundo de la educación. (Críticas a las razones de educar, Ed. Paidós Bs. As. 1997. Pag. 187).

- "Educar en los temas difíciles" de DUSSEL, Inés. Aborda la problemática del desarrollo de temas de hondo impacto social en la escuela. (Educar Nro. 5 Pag. 12)

- "Educación en la aldea globalizada", de BONAL, Xavier. La relación de la educación y El Banco Mundial. (Educar Nro. 4 Pag. 34).

ESCUELA

- "La escuela y los medios. Una historia de desencuentros" de MORDUCHOWICZ, Roxana. Relación de los educadores con los medios de comunicación. (Educar Nro. 8 Pag. 14.)

- "Saberes y conocimientos en la resignificación social de la escuela", de CULLEN, Carlos. Debate sobre la importancia que la sociedad otorga a la escuela. (Críticas a las razones de educar. Ed. Paidós Bs. As. 1997. Pag. 47).

- "Rol de la escuela y el valor de la familia en épocas de crisis" de GIARDINELLI, Tempo. (Educar Nro. 6 pag. 34).

- "La escuela, el conocimiento y los vaivenes políticos", de GAGLIANO, Rafael. Debate sobre la función de la escuela. (Educar Nro. 4. Pag. 2).

- "Cambiar la óptica", de GARAY, Lucía. Debate sobre la función de la escuela. (Educar Nro. 4, Pag. 8)

- "La única estrategia es la escuela" de FILMUS, Daniel. La importancia de la escuela en el desarrollo social. (Educar Nro. 3 Pag. 2)

- "Cuando la escuela no marca" de DUSCHATZKY, Silvia. La escuela deja de transmitir la ley. (Educar Nro. 2 Pag. 20)

Actitudinales

- Desarrollo de una actitud crítica ante la complejidad de los acontecimientos sociales, políticos y culturales.

- Estimulo del interés por la indagación de acontecimientos que impactan en la actualidad,

- Fortalecimiento de actitudes de apertura que permitan debatir y aceptar distintas posturas teniendo en cuenta criterios propios con rigurosidad científica.

- Fomento del trabajo en grupo con responsabilidad individual.

Procedimentales:

- Reconocimiento de la terminología utilizada en las Ciencias Sociales.
- Interpretación de textos de diversa índole.
- Análisis de las pautas para una correcta exposición oral.
- Desarrollo de trabajos en grupo con utilización de la carpeta.
- Manejo de bibliografía que posibilite la búsqueda de temas a desarrollar.
- Exposición oral de temáticas investigadas.

4. Bibliografía

- Ferrer Aldo. La densidad Nacional, el caso argentino. Editorial Capital Intelectual, Buenos Aires, 2004. (*)
- Treber, Salvador. Economía mundial, claves para el siglo XXI. El emporio libros S.A. Córdoba. 2006. (*)
- Fabio Quetglas. Qué es el desarrollo local (territorio, políticas y economía). Editorial Capital intelectual. Bs. As. 2008.
- Echaide, Javier y Ghiotto, Luciana. Qué es el libre comercio (entre mitos y realidades). Editorial Capital intelectual. Bs. As. 2008.
- Oszlak, Oscar. Gobernar el imperio (los tiempos de Bush). Editorial Capital intelectual. Bs. As. 2006.
- Cantelmi, Marcelo. El fin de la era Bush (una tragedia histórica). Editorial Capital intelectual. Bs. As. 2009.
- Cesarin, Sergio. China se acerca. El ying y el yang de una potencia emergente). Editorial Capital intelectual. Bs. As. 2006.
- Brailovsky, Antonio elio. Historia Ecológica de Iberoamérica II. Capital Intelectual/ Ediciones Kaicrom. Buenos Aires 2009. (*)
- Aronskind, Ricardo. Riesgo País, la jerga financiera como mecanismo de poder. Editorial Capital Intelectual. Buenos Aires 2007. (*)
- Aronskind, Ricardo. Historia en tiempo real. En: Página 12, Lunes 13 de abril de 2009. (*)
- Le Monde diplomatique. CD recopilación Diferentes artículos. Buenos Aires 2008.

Nota: (*) serán utilizados por los alumnos.

Villa Carlos Paz, 14 de abril de 2009.

Raúl E. Sánchez